

Министерство культуры Республики Тыва

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Республиканской школы искусств

Н.Ю. Дамбаа

«10» мая 2021 г.



**Программа повышения уровня школьного
благополучия
Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного
учреждения
«Республиканская основная общеобразовательная музыкально-
художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа искусств)**

Срок реализации: 2021 год

г.Кызыл
2021 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа повышения уровня школьного благополучия. Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им.Р.Д.Кенденбия»
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля за счёт реализации программы.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск «Пониженный уровень школьного благополучия» Цель: повышение уровня школьного благополучия. Задачи: 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг. Мероприятия 1. Мониторинг факторов школьного неблагополучия. 2. Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации). 3. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке). 4. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности). 5. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам). 6. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков) 7. Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»). 8. Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы). 9. Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов) Проведение мастер – классов
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся, для которых русский язык не является родным. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования

	- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации Программы	<i>2020-2021 учебный год</i> Этапы реализации проекта: Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Перечень подпрограмм	Программа повышения уровня школьного благополучия.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся. 2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. 3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации. 4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
Исполнители	Н.Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, А.В.Дулуш зам.директора по УВР, Д.Д.Ондар, ответственная за ВР, Седип А.И., руководитель мето. службы, Совет Школы, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2.Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля за счёт реализации программы. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискового профиля. .

Риск «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

- 1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Показатели:

- Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
- Проведение комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
- Разработка эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

1. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Исполнители: .Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, А.В.Дулуш зам.директора поУВР, Д.Д.Ондар, ответственная за ВР, Седип А.И., руководитель метод.службы, Совет Школы, родители, учащиеся.

Приложение: Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению

«Пониженный уровень школьного благополучия»

Задачи:	Мероприятия	Сроки:	Показатели:	Ответственная	Участники
1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.	1.Мониторинг факторов школьного неблагополучия. 2.Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации. 3.Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке). 4.Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности). 5.Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам). 6.Повышение психолого-педагогической грамотности учителей	Апрель-декабрь 2021г	-Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. -Проведение комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. -Разработка эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.	зам. по УВР	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся

	(КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков) 7.Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»). 8.Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы). 9.Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов) Проведение мастер – классов				
--	---	--	--	--	--

